

# Annorlunda men lika

---

Jag har varit med i interreligiösa sammanhang sen våren 2012. Då gick jag på mitt första möte med Unga Som Tror, Göteborgs Interreligiösa Centers ungdomsgrupp. Jag minns hur mina fördomar sades emot redan då: Jag åkte dit med en undermedveten inställning om att religiösa människor bara pratar om religion (fastän jag själv, som religiös, har många andra intressen) och blev därför förvånad när prästen och sikhen var inbegripna i ett passionerat samtal...om Zlatan. Det mest minnesvärda under mötet var dock när jag, som hela mitt liv behövt förklara för oförstående sekulära människor hur mina ”konstiga” matregler fungerar, fick full förståelse från en muslim om hur viktigt det är att min mat inte nuddas av icke-kosher mat.

Sedan dess har interreligiösa möten gett mig både bra och dåliga erfarenheter av att träffa människor med andra religioner än min. Allt ifrån en förståelse kring att jag är religiös, som jag inte fått från någon annan än min familj tidigare, till att behöva bemöta deras fördomar, till att få mina egna fördomar ifrågasatta.

Jag har lärt mig att vara ödmjuk inför mina egna och andras begränsningar. Det är lätt att döma andra för att de ställer påståenden, illa förklädda till frågor, till en, men i de interreligiösa sammanhangen jag varit i, blir jag gång på gång påmind om hur jag gör liknande saker själv. Det är lätt hänt att man utgår ifrån att man vet vad någon har för åsikter och intressen, utifrån deras religion och utseende, fastän jag redan trott att jag lärt mig min läxa om att inte göra så. Att man aldrig kan veta på förhand vilken åsikt eller vilka intressen någon har utifrån deras religion. Fördomar kommer automatiskt och är luriga, man måste vara aktivt medveten för att fånga dem.

Jag önskar att fler människor skulle få möjlighet och framför allt ta chansen att lära känna människor som är annorlunda än en själv på något sätt. Man lär sig att hantera olikheter, man upptäcker överraskande likheter och man lär sig så mycket, både om andra och sig själv.